

ALLEGATO N. al verbale n. 2 del 11 luglio 2016 – Griglia di valutazione della PROVA PRATICA

Parte A - Brano a libera scelta del candidato: _____

Criteri	Descrittori	Punteggio
CAPACITA' TECNICO-ESECUTIVA	Esecuzione sicura precisa e tecnicamente corretta	2,5
	Esecuzione sicura e tecnicamente appropriata	2
	Esecuzione sufficientemente corretta e tecnicamente adeguata	1,5
	Esecuzione incerta e tecnicamente imprecisa	1
	Esecuzione insicura e tecnicamente approssimata	0,5
	Esecuzione lacunosa	0
CAPACITA' INTERPRETATIVA	Interpretazione personale, stilisticamente coerente e ben Caratterizzata espressivamente	2,5
	Interpretazione chiara, stilisticamente corretta ed espressiva	2
	Interpretazione appropriata, stilisticamente adeguata e sufficientemente espressiva	1,5
	Interpretazione poco chiara, stilisticamente incerta ed espressivamente debole	1
	Interpretazione poco evidente, stilisticamente inadeguata ed espressivamente carente	0,5
	Interpretazione assente e totalmente inespressiva	0

Parte B - Brano assegnato dalla Commissione : _____

Criteri	Descrittori	Punteggio
CAPACITA' ESECUTIVO-INTERPRETATIVA	Esecuzione sicura e precisa; interpretazione personale e stilisticamente coerente.	2,5
	Esecuzione sicura: interpretazione espressiva e stilisticamente appropriata	2
	Esecuzione sufficientemente corretta: interpretazione adeguata.	1,5
	Esecuzione incerta: interpretazione poco chiara.	1
	Esecuzione insicura: interpretazione poco evidente.	0,5
	Esecuzione lacunosa: interpretazione inespressiva	0
CAPACITA' DI CONTESTUALIZZAZIONE DIDATTICA	Individuazione e presentazione efficace ed esauriente delle valenze e finalità didattiche del brano proposto.	2,5
	Individuazione e presentazione coerente delle valenze e finalità didattiche del brano proposto.	2
	Individuazione e presentazione sufficientemente adeguata delle valenze e finalità didattiche del brano proposto	1,5
	Individuazione e presentazione incerta delle valenze e finalità didattiche del brano proposto	1
	Individuazione e presentazione frammentaria delle valenze e finalità didattiche del brano proposto	0,5
	Individuazione e presentazione lacunosa delle valenze e finalità didattiche del brano proposto	0

LA COMMISSIONE

Guerrino Agnelli *Alfio* *Giulio*
Agnes B. S. *Manfredi* *Massimo*
Anna R.

Parte A - Brano a libera scelta del candidato: _____

Criteri	Descrittori	Punteggio	Punt. Assegnato
CAPACITA' TECNICO-ESECUTIVA	Esecuzione sicura precisa e tecnicamente corretta	2,5	
	Esecuzione sicura e tecnicamente appropriata	2	
	Esecuzione sufficientemente corretta e tecnicamente adeguata	1,5	
	Esecuzione incerta e tecnicamente imprecisa	1	
	Esecuzione insicura e tecnicamente approssimata	0,5	
	Esecuzione lacunosa	0	
CAPACITA' INTERPRETATIVA	Interpretazione personale, stilisticamente coerente e ben Caratterizzata espressivamente	2,5	
	Interpretazione chiara, stilisticamente corretta ed espressiva	2	
	Interpretazione appropriata, stilisticamente adeguata e sufficientemente espressiva	1,5	
	Interpretazione poco chiara. stilisticamente incerta ed espressivamente debole	1	
	Interpretazione poco evidente, stilisticamente inadeguata ed espressivamente carente	0,5	
	Interpretazione assente e totalmente inespressiva	0	

Parte B - Brano assegnato dalla Commissione : _____

Criteri	Descrittori	Punteggio	Punt. Assegnato
CAPACITA' ESECUTIVO-INTERPRETATIVA	Esecuzione sicura e precisa; interpretazione personale e stilisticamente coerente.	2,5	
	Esecuzione sicura: interpretazione espressiva e stilisticamente appropriata	2	
	Esecuzione sufficientemente corretta: interpretazione adeguata.	1,5	
	Esecuzione incerta: interpretazione poco chiara.	1	
	Esecuzione insicura: interpretazione poco evidente.	0,5	
	Esecuzione lacunosa: interpretazione inespressiva	0	
CAPACITA' DI CONTESTUALIZZAZIONE DIDATTICA	Individuazione e presentazione efficace ed esauriente delle valenze e finalità didattiche del brano proposto.	2,5	
	Individuazione e presentazione coerente delle valenze e finalità didattiche del brano proposto.	2	
	Individuazione e presentazione sufficientemente adeguata delle valenze e finalità didattiche del brano proposto	1,5	
	Individuazione e presentazione incerta delle valenze e finalità didattiche del brano proposto	1	
	Individuazione e presentazione frammentaria delle valenze e finalità didattiche del brano proposto	0,5	
	Individuazione e presentazione lacunosa delle valenze e finalità didattiche del brano proposto	0	
PUNTEGGIO FINALE –Somma dei punteggi della parte A e della parte B – IN CIFRE			

PUNTEGGIO FINALE ASSEGNATO ALLA PROVA PRATICA _____

In lettere

LA COMMISSIONE